

Стоп, коррупция!

Недавно «Вечерка» рассказывала о семинаре «Взаимодействие СМИ и некоммерческих организаций в борьбе с коррупцией», проведенном в нашем городе Фондом поддержки региональной прессы при участии Альянса руководителей региональных СМИ России.

Это часть проекта «Стоп, коррупция! Защита прав граждан от процессов коррупции усилиями организаций гражданского общества и СМИ», получившего грант президента РФ. В семинаре участвовали представители всех ветвей власти из Северодвинска и области, журналисты Северо-Западного региона, а также из Москвы, Костромы, Твери и Ярославля. Издательство «Северная неделя» выступило одним из партнеров форума.

Особый интерес вызвали доклады московских экспертов – заведующего отделом социологии Фонда «ИНДЕМ» Владимира Римского о коррупции в российском образовании и правового эксперта-консультанта Общественной палаты РФ кандидата юридических наук Бориса Пантелеева о необходимых для борьбы с коррупцией этических стандартах в работе СМИ.

Весь контроль – советам! Общественным



Фото Валерия Уткина

Не по Конституции

Статья 43 Конституции РФ гарантирует гражданину право на образование, устанавливает обязательность основного среднего образования, его общедоступность и бесплатность в государственном или муниципальном образовательном учреждении и возможность на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном учреждении.

Это позволит сделать образование действительно бесплатным

Конституция не содержит ограничений на получение образования в негосударственных или частных учебных заведениях за плату. И действительно, все желающие практически без отбора и конкурса могут за плату получить любое образование; в этих случаях вопросы дополнительных материальных затрат на образование определяются соответствующими договорами. Проблемы, связанные с коррупционными отношениями, возникают, прежде всего, когда необходимы дополнительные затраты при обучении в государственных и муниципальных учреждениях, где гарантирована бесплатность образования.

Взятки в системе образования составляют около 5,5 млрд долларов США в год.

Ситуация с коррупцией при поступлении в вузы качественно не изменилась после создания частных и негосударственных вузов: они пока намного менее престижны, чем ведущие государственные.

Заявленные цели внедрения ЕГЭ: снижение уровня корруп-

ции и обеспечение равенства возможностей – не реализованы. Общий уровень коррупции не снизился. Хороший результат по ЕГЭ без специальной подготовки практически невозможен, и семьи абитуриентов платят репетиторам так же, как ранее платили за подготовку к экзаменам. Остались и взятки в вузах, например охранникам – чтобы сдать документы вне очереди. Были и случаи оформления поддельных свидетельств об инвалидности, чтобы поступать без предоставления сведений о сдаче ЕГЭ.

По оценке начальника 3-го отдела оперативно-розыскного бюро департамента экономической безопасности МВД России Александра Бланкова, за 2009 год в образовании выявлено на 116% больше должностных преступлений и на 91% больше фактов получения и дачи взяток, чем в 2008 году; выросли и размеры взяток. По мнению Бланкова, рост уровня коррупции связан в первую очередь с введением ЕГЭ, кроме того, «объективность ЕГЭ сомнительна из-за наличия непрозрачного списка льготников» при поступлении в вузы.

Ситуация осложняется тем, что в системе образования кор-

рупция стала нормой жизни, а порой и единственной возможностью получить номинально бесплатные услуги. Более того, подростки и студенты усваивают соответствующие способы решения проблем и переносят их на другие сферы. Поэтому без преодоления коррупции в образовании невозможен успех антикоррупционных программ.

Важным ресурсом противодействия коррупции в России может быть деятельность гражданского общества. Нужна публичная отчетность образовательных учреждений и ее независимая от властей экспертиза. Следует отменить государственные стандарты, аккредитацию, аттестацию и сертификацию, поэтапно передавая их общественным и некоммерческим организациям. Желательно, чтобы направления развития образования определялись не властями, а совместно с ними представителями бизнеса и общественных организаций.

Необходимо поэтапно заменить ЕГЭ на систему национального тестирования знаний, целенаправленно повышать качество образования, внедрять независимые системы тестирования знаний, разные для оценки знаний выпускников средних школ и для поступления в вузы и т.п.

Прием в вузы – многоплановая научно-прикладная проблема профессионального отбора. Концепция «единый госэкзамен – государственное именное финансовое обязательство» (ЕГЭ-ГИФО) ее не решает. Нужны независимые центры тестирования, обоснованные системы профотбора, содействие раннему выявлению способностей и склонностей детей и подростков, поддержание и развитие их в классах и школах с углубленным изучением необходимых предметов.

Задача «подушевого» финансирования должна решаться не с помощью концепции ЕГЭ-ГИФО, а на основе норм Конституции РФ о недопустимости удовлетворения прав одних граждан в ущерб правам других. При изменении системы финансирования образования все выпускники средней школы должны получить образовательные ваучеры одинакового достоинства с правом распорядиться ими по своему усмотрению. Государство обязано бесплатно учить всех, кто отслужил в армии положенный срок.

Владимир РИМСКИЙ
(в сокращении)

Не спи!

Декларация обязанностей гражданина

Борис Пантелеев отмечает две противоположные тенденции. С одной стороны, правовая грамотность населения растет. Например, расширяется практика отстаивания нарушенных прав. С другой стороны, часть населения демонстрирует правовой инфантилизм. Люди не могут сформулировать проблемы, не знают, куда и как обратиться. И не только малообразованные люди из глубинки, но и многие журналисты, отмечает Борис Пантелеев.

Более того, и на правозащитной деятельности сказался культ потребления. О чем говорят пропагандисты правовых знаний? Как уклониться от службы в армии, получить дополнительные льготы, налоговый вычет... «Такая постановка вопроса порождает в массовом сознании девальвацию честного производительно-го труда и социальное иждивенчество...» - заключает Борис Николаевич.

Между тем, с его точки зрения, важно акцентировать внимание на обязанностях. Прежде всего – на обязанности «регулярно и сполна платить все установленные законом налоги». «Юридически это означает заключение равноправного договора трудоспособного гражданина с государством. И только в обмен на выплаченные деньги всякий добросовестный налогоплательщик приобретает право требовать от государства... тех или иных услуг». И даже более: «...Только своевременная уплата налогов является единственным щитом» от коррупции.

Однако идея эта пока не воспринимается, считает консультант Общественной палаты. Даже тогда, когда социальная реклама говорит об уплате налогов, она искажает эту мысль. «Заплати налоги и спи спокойно»? Нет, заплатив налоги, нужно не «спать», а быть максимально активным! «Сон» же порядочных людей – питательная среда для коррупции.

Препятствует борьбе с коррупцией и то, что сами журналисты не всегда соблюдают и правовые, и этические нормы, констатирует Борис Пантелеев. Прежде всего, нужно быть внимательным во взаимоотношениях с властями и бизнесом. Необходимо также искоренять два опаснейших для СМИ порока: «серые» зарплаты и массовый плагиат. Не говоря уже о моральной составляющей, по закону «сегодня можно предъявить убийственные претензии практически любому СМИ», а значит, всякая творческая деятельность в сфере СМИ становится уязвимой. Следует также соблюдать ряд признанных в мировом профессиональном сообществе норм: не выдавать источники информации, не «подрабатывать» в пиар-кампаниях.

Наконец, необходимо особое внимание к обратной связи редакции с общественностью.

Только так СМИ могут бороться с коррупцией, подытоживает Борис Пантелеев.

Подготовил Борис ВОРОБЬЕВ

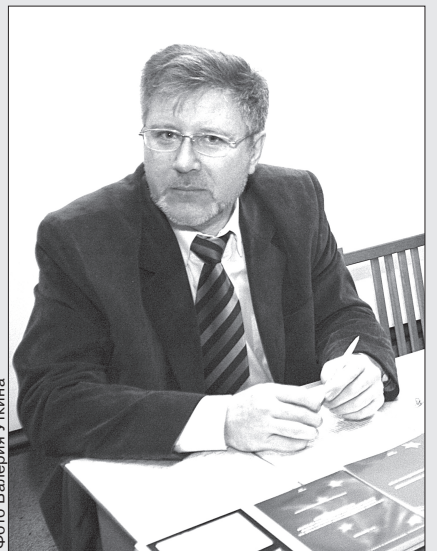


Фото Валерия Уткина